

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

**Активное занятие с детьми в рамках реализации программы  
«Социокультурные истоки»**

**Тема: «В преддверии светлого праздника Рождества»**

**Подготовила: Сабитова Г.Ф.**

**Нижневартовск, 2022**

**Активное занятие с детьми**

**Тема: «В преддверии светлого праздника Рождества»**

**Воспитатель: Сабитова Г.Ф.**

**МБДОУ №31 «Медвежонок»**

**г.Нижневартовск, ХМАО-Югра**

**Цель:** Присоединение детей к осмыслению духовно – нравственной категории человека: «Светлая Надежда».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника «Рождество», дать представление о его значении.
2. Активизировать познавательный интерес к духовному миру, расширять словарный запас.
3. Совершенствовать коммуникативные и речевые навыки.
4. Закреплять умение работать в паре, слушать друг друга и договариваться.
5. Воспитывать бережное отношение к духовным традициям русского народа.
6. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, желание заботиться о близких.

**Предварительная работа:** Чтение произведений И.С.Шмелев«Рождество»,Ф.М.Достоевский «Божий дар»,К.Лукашевич «Под Рождество»,В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер». Слушание: «Рождество» муз. Верижникова, «Рождественская колыбельная»; Пение: «Рождественская песенка» муз.Синявского, песни зимних колядок; страница альбома«Рождественское чудо». Рассмотрение иллюстраций о Рождестве.

**Материалы и оборудование:** Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда»; Истоковедение Том 17 стр.125, Истоковедение Том 5 стр.127, ёлочные украшения, сувениры – ангелочки, по количеству детей, сундук, макет вертепа, фигурки Девы Марии, Ангелов, волхвов, животных, звёзды.

**План:**

1. Работа в группе. Беседа с детьми на основе прочитанного рассказа: «Предание о первой рождественской елке» Е.Ивановской
2. Ресурсный круг «Что за чудо произошло в рождественскую ночь?»
3. Выполнение задания: раскрашивание страницы альбома «Рождественское чудо» (стр.11)
4. Рефлексия.

**Ход занятия:**

**1. Присоединение к теме:** *(дети заходят в зал, становятся полукругом)*

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Меня зовут Елена Анатольевна. Мне очень приятно видеть ваши добрые улыбки и ласковые глаза. Давайте возьмемся за руки и поделимся друг с другом своим теплом и добром. А я вам пожелаю самого главного – здоровья.

*Слышится стук в дверь, заходит человек, который передает флэшку со словами: «Елена Анатольевна, вам просили передать».*

**Воспитатель:** Спасибо! А что это? *(удивляется)* Давайте посмотрим *(Обращение к детям)*

*Вставляет флэшноситель в ноутбук*

*На экране видеообращение «Поздравляем вас с наступающим праздником!*

*Желаем мира, добра, тепла и дарим.....» (звук шипения)*

**Воспитатель:** Ой, это же дети из нашего детского сада «Медвежонок».

Интересно... что же они хотели вам подарить? *(Звук шипения)*

*На экране появляются изображения рождественских открыток.*

**Воспитатель:** Какие интересные открытки. Что на них изображено?

*Дети отвечают на вопрос(Христос в яслях, летящий ангел со звездой в руках, ёлка)*

**Воспитатель:** Да, ребята, очень часто на таких открытках мы видим наряженную елку или еловые ветки. Вы догадались, с каким праздником нас поздравляли ребята?

*Дети отвечают на вопрос: (Новый год, Рождество)*

**Воспитатель:** Да, ведь ёлка – символ Рождества, символ рождения новой жизни. Эти открытки славят Христа в день его рождества. А что такое Рождество? Послушайте, как звучит: РОЖДЕСТВО. На какие слова это похоже?

*Дети отвечают на вопрос:(Родиться, День рождения, рождение)*

**Воспитатель:** Да, 7 января родился Христос. Он учил нас добру, милосердию, любви и светлой надежде, что всё будет хорошо. Со светлой надеждой человек начинал добрые дела и совершал добрые поступки. А ещё на этих открытках много звезд, а знаете почему? *Дети отвечают на вопрос*

**Воспитатель:** Потому что в этот день произошло Рождественское чудо, и звезды упали с неба и рассыпались.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы оказались в том месте, где это чудо произошло (*приглашает детей присесть на ковер*).

## **2. Ресурсный круг «Рождественское чудо».Основной этап.**

*Воспитатель рассказывает о празднике Рождества Христова и читает «Предание о первой рождественской елке» (автор Е. Ивановская)(перед детьми макет мрачного и неухоженного вертепа).*

**Воспитатель:** В мрачной пещере прямо на соломе родился учитель и спаситель людей Иисус Христос. Послушайте, что рассказывает об этом «Предание о первой рождественской елке».

«Когда родился маленький Христос, и Дева Мария, спеленавши, положила Его в простые ясли на сено, слетели с неба Ангелы, чтобы посмотреть на

Него. Увидевши, как проста и убога пещера и ясли, они тихонько шептали друг другу:

- Он спит в пещере в простых яслях. Нет, так нельзя! Нужно украсить пещеру: пусть она будет как можно красивее и наряднее - ведь в ней спит Сам Христос!

*Воспитатель продолжает рассказывать*

И полетели Ангелы искать, чем же украсить пещеру. Один – на юг, где всегда тепло и растёт много прекрасных цветов. Набрал он алых роз, белых, лилий, веселых гиацинтов...И все цветы принес в пещеру.

А другой Ангел полетел на север. Но там как раз была зима, всё покрылось тяжелым снегом. И Ангел не нашёл никаких цветов, хотел уже лететь назад, но вдруг увидел среди снега одинокую елку, задумался и прошептал:

- Ну, ничего, что это деревцо такое простенькое. Пусть и оно, единственное из растений севера, посмотрит на маленького Христа. И унёс ёлочку с собой в пещеру.

*Разворачивать вертеп и продолжает чтение*

Красиво и нарядно стало в пещере, когда стены, пол и ясли украсились цветами! Цветы с любопытством заглядывали в ясли, где спал Христос, и шептали друг другу:

- Тс! Тише! Он уснул!

А маленькая елочка видела такие прекрасные цветы в первый раз и очень опечалилась:

-Зачем я такая некрасивая и простенькая. Мне в такой праздник нечем и самой обрядиться, и пещеру украсить...И она горько заплакала.

Когда Дева Мария увидела это, Ей стало жалко елку. И Она подумала:

- Надо, чтобы все радовались в этот день, не надо, чтобы эта елочка грустила.

Она улыбнулась и сделала знак рукой.

И тогда произошло чудо: тихо с неба спустилась яркая звездочка и украсила собой вершину елки. А за нею сошли и другие звезды и разукрасили

остальные ветки. Как вдруг светло и весело стало в пещере! Проснулся от яркого света маленький Христос, спавший в яслях, и, улыбаясь, потянулся к сверкающей огоньками елке.

А цветы с удивлением смотрели на нее и перешептывались друг с другом:

- Ах, какая же она стала хорошенькая! Не правда ли, она красивее нас всех?

И елочка чувствовала себя вполне счастливо. С тех пор люди украшают каждый год на Рождество елки для маленьких детей в память первой елки - той, которая была украшена настоящими звездами с неба.

**Воспитатель:** Скажите ребята, что за чудо произошло в рождественскую ночь?

*Дети отвечают на вопрос: (Родился Христос)*

- Чем украсили ангелы пещеру, где родился Христос? *(Цветами и елочкой)*

- О чем грустила маленькая елочка? *(О том, что она некрасивая и простенькая, и не может украсить пещеру).*

- Какое еще чудо произошло? *(Звезды упали с неба, украсили елочку, и она стала красивее всех).* Воспитатель, используя педагогический прием «Передай звезду», предлагает каждому ответить на вопрос: «А какого чуда ждёте на Рождество вы?» *(Весёлого праздника, подарков, здоровья близким, счастья и др.)*

*Воспитатель подводит итог разговора: «Люди любят праздник Рождества потому, что считают: именно в это время чудеса сбываются».*

### **3. Работа в парах. Выполнение задания - раскрашивание страницы альбома «Рождественское чудо»**

**Воспитатель:** А сейчас попробуем создать маленькое рождественское чудо своими руками? *(Воспитатель приглашает детей за столы)*

Ребята, рассмотрите страницу из альбома «Рождественское чудо», что на ней нарисовано? *(Елка)*

Сделаем её красивой и нарядной! Работать будем парами. Решите между собой, кто будет раскрашивать елочку, а кто шарики. Приступайте к работе. *(воспитатель мотивирует на выполнение задания, общение детей, хороший результат)* Маша, что ты будешь раскрашивать, а ты, Ваня, раскрашиваешь елочку? Что ты выбрала, Катя? А вы как договорились? Какие красивые елочки! Я вижу, что чудо у нас свершилось. А если кто-то не успел завершить свою работу, то вы сможете закончить ее в группе.

#### **4. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, тут тоже есть ёлка *(Дети проходят к ёлке.)*

-Какая она? *(Колючая, зелёная, высокая, пушистая, душистая.)* Только она какая- то грустная, как та елочка из сказки. Как вы думаете, почему? *(Она не украшена.Её надо украсить.)* Да...Ой, а это что? *(Обращает внимание на сундук под ёлкой. Достает, ставит на модуль или столик)*

- Интересно, что там?! *(Открывает, заглядывают, достаёт звезду)*

- *Восхищение.* Это же звёздочки! Давайте украсим ими нашу ёлку. Только сначала надо сказать добрые пожелания своим родным или друзьям. Рождество – это светлый праздник надежды на все самое хорошее. На Рождество происходят чудеса, и если пожелать что-то не только для себя, но и для близких, родных людей, то чудо обязательно сбудется и наши надежды оправдаются.

*Воспитатель вешает на ёлку звезду и говорит своё пожелание. Затем дети вешают звёзды на ёлку со своими пожеланиями.*

- Большое спасибо вам, ребята, мне было очень интересно и приятно общаться с вами. А что запомнилось вам? Что у вас получилось лучше всего? А что не совсем? *Ответы детей*

Ой, кажется, чудеса ещё не закончились, смотрите, как светится наш волшебный сундучок. Может, там ещё что-то есть? (*Заглядывают и находят ангелочков*)

-А вот вам и подарки! Это ангелочки, теперь они будут охранять и беречь вас от всех бед и неприятностей! Всего вам доброго, душевного тепла и светлой надежды, уверенности в добром исходе! До свидания!